

## نوآوری‌های رجالي محقق اردبیلی در جامع الرواة

ابوطالب على نژاد\*

### ◀ چکیده

حدیث، گزارش کننده سنت نبوی و ولوی است و بر پایه‌ای محکم و متین به نام سند استوار است. نقل حدیث همراه با سند مورد تأکید و توصیه معمومان ﷺ بوده است. یکی از طرق ارزشیابی حدیث، ارزیابی سند و روایان آن است. بدین سبب علمی به نام «علم رجال» تأسیس و ددها اثر رجالي تدوین شده است. در میان کتب رجالی، کتاب جامع الرواة از موقعیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده و دارای امتیازات مهم و سودمندی است. مؤلف اندیشور آن با مجاهدت علمی و تلاش بیست ساله خویش توانسته است تحولی درشناخت روایان و شیوه نقد سند به وجود آورد و روش نوینی را ابداع کند که در میان پیشینیان سابقه نداشته است. ایشان با این روش ابتکاری، توانسته است به آسیب‌شناسی اسناد روایات کتب اربعة حدیثی شیعه پردازد و به تنبیاج بسیار مهم و ارزشمندی درشناخت روایان و اسناد دست یابد؛ از جمله شناسایی تصحیف در نام روایان مانند تصحیف «حسین» به «حسن» و بر عکس، شناسایی تصحیف در الفاظ تحدیث مانند تصحیف «عن» به «بن» و بر عکس، تمیز روایان مشترک مانند تمیز «احمد بن محمد» که مشترک بین تعدادی از روایان از جمله «احمد بن محمد بن عیسی شعری»، «احمد بن محمد بن خالد برقی»، «احمد بن محمد بن ابی نصر بزنطی» است، شناخت مترافات راوی و یکسان‌سازی عناوین متعدد مانند ثابت بن دینار، ثابت بن ابی صفیه، ابو حمزه ثمالي، ثمالي که همه آن‌ها یک شخص می‌باشند، شناخت تعلیق در اسناد، شناخت افتادگی در اسناد این مقاله به تبیین و توضیح منهج جدید و روش ابتکاری محقق اردبیلی و نتایج به دست آمده آن می‌پردازد.

◀ **کلیدواژه‌ها:** جامع الرواة، محقق اردبیلی، سند، تصحیف، ارسال، طبقه راوی، روایان مشترک، توحید مختلفات.

\* استادیار جامعه المصطفی العالمیة / zarnooshe@sru.ac.ir

تاریخ دریافت: ۹۷/۴/۷ تاریخ پذیرش: ۹۷/۱۲/۸

## ۱. مقدمه

روش رایج در میان فقیهان در شناخت راویان، رجوع به کتب رجالی قدمما مانند رجال کشی از محمد بن عمر بن عبدالعزیز کشی (قرن سوم)، رجال نجاشی از احمد بن علی بن... عبدالله النجاشی (م ۴۵۰ق)، فهرست و رجال شیخ طوسی از محمد بن حسن طوسی معروف به شیخ طوسی (م ۴۶۰ق) بوده است ولی عوامل چندی موجب گردید تا حدیث‌پژوهان و دانشمندان دانش رجال به روش‌های جدیدی در بررسی اسناد راویان روی بیاورند و راویان را از منظر دیگر و با اسلوب و روش بهتری مورد تحلیل و ارزیابی قرار بدهند؛ از جمله:

الف. کتب رجالی قدمما که از آن‌ها به اصول اولیه دانش رجال یا چهار کتاب اصلی رجال شیعه یاد می‌شود، با همه عظمت و اهمیتی که داشتند، نمی‌توانست به نیازها و پرسش‌های واقعی یک فقیه و مستنبط احکام در همه شئونات مربوط به راویان حدیث پاسخ دهد؛ زیرا اگرچه اصول رجالیه قدمما، اطلاعات نسبتاً دقیقی از وثاقت و عدم وثاقت راوی، طبقه، حسب و نسب آنان، آثار و تأییفاتی که داشتند ارائه دادند، این منابع نمی‌توانست نسبت به حالات خاص روات که نقش تأثیرگذار در تحلیل اسانید و فهم احادیث دارد؛ از قبیل مرتبه ضبط و اتقان راوی، مقدار و حجم روایات راوی، گونه‌های روایات راوی، مشایخ و تلامیز راوی، تخصص راوی، فضل و کمال راوی در فهم حدیث و... که اطلاع از آن‌ها برای یک فقیه لازم و ضروری است پاسخ‌گو باشد، و نیاز فقیه را برطرف کند.

ب. گذشت زمان و استنساخ کتب حدیثی و روایی، موجب پیدایش و راهیابی برخی آسیب‌ها در اسانید روایات شده است؛ از جمله تصحیف در اسامی راویان از قبیل تصحیف «احمد» به «محمد»، «حسن» به «حسین» و مانند آن، تصحیف در الفاظ تحدیث مانند تصحیف «عن» به «بن» و بر عکس آن، تصحیف «واو» به «عن» و بر عکس آن، وقوع سقط و افتادگی در زنجیره سندها، قلب و جابه‌جایی در نام راویان مانند تبدیل «محمد بن حسین» به «حسین بن محمد»، «احمد بن محمد» به «محمد بن احمد» و مانند آن.

ج. یکی از امور مهم و تأثیرگذار در شناخت راویان و تصحیح اسانید، تفکیک و

جداسازی راویان همگون (تمییز مشترکات) و اتحاد و عدم اتحاد دو عنوان یا بیشتر با یکدیگر (توحید مخلفات) است که نمونه‌های آن را فراوان می‌توان در اسناد روایات ملاحظه کرد.

بسیار روشن است که تنها با مراجعه به کتب رجالی قدمما و بسنده کردن به گفته‌های رجالیون گذشته، نمی‌توان به این تصحیفات پی بردن و یا حلقه‌های مفقوده را شناسایی کرد و مشکلات اسناد روایات از جهت تمییز مشترکات و توحید مخلفات را حل نمود؛ از این‌رو احساس می‌شد که باید از روش و منهج دیگری برای حل این معضلات سندی بهره جست.

اولین شخصیتی که به موضوع فوق پرداخت و جرقه آن در ذهنش زده شد، عالم متبع، محقق بصیر، شیخ محمد بن علی اردبیلی صاحب کتاب *جامع الرواة* بوده است. روش ایشان در شناخت اسناد راویان، صدرصد ابتکاری بوده و هیچ سابقه‌ای در میان پیشینیان نداشته است. در این مقاله، با تکیه بر کتاب *جامع الرواة*، شیوه ابتکاری و جدید ایشان در شناخت راویان و حل معضلات سندی مورد تحلیل و بازخوانی قرار گرفته است.

## ۲. محقق اردبیلی<sup>۱</sup> کیست؟

نویسنده کتاب *جامع الرواة*<sup>۲</sup>، محمد بن علی اردبیلی است. درباره زندگی و فعالیت‌های علمی وی، آگاهی‌های اندکی موجود است و همان نیز بیشتر بر اساس اطلاعاتی است که در اجازه علامه مجلسی به وی آمده و یا در مطالبی است که توسط آقا رضی قزوینی بر ظهر نسخه *جامع الرواة* مندرج است.

بدان جهت در کتب تراجم و شرح حال نگاری<sup>۳</sup> گزارش چندانی از شرح حال این عالم فرزانه و رجالی بزرگ ارائه نشده است. حتی تاریخ ولادت و وفات ایشان به طور دقیق مشخص نیست.<sup>۴</sup> اطلاعات موجود نشان می‌دهد که اصل وی از اردبیل بوده، ولی برای تحصیل به نجف و کربلا هجرت نمود و مدتی را در آنجا اقامت داشت و از محضر بزرگان حوزه کهنه نجف در علوم رایج مانند فقه، اصول، حدیث و رجال استفاده کرد. سپس به اصفهان برگشت<sup>۵</sup> و در همانجا کار تألیف *جامع الرواة* را آغاز کرد که بیش از دو دهه از عمر شریف‌ش را به خود اختصاص داده است و پس از پایان

گرفتن تألیف کتاب از اصفهان به کربلا رفت و چند ماه بعد در کربلا درگذشت و همانجا به خاک سپرده شد. ایشان غیر از جامع الرواۃ دارای دو اثر دیگر رجالی با عنوان تصحیح الاسانید<sup>۶</sup> و ملخص تصحیح الاسانید<sup>۷</sup> نیز بوده است

### ۳. عظمت کار علمی اردبیلی از نگاه اندیشوران

روش نو و جدید محقق اردبیلی در تصحیح اسناد و شناخت راویان موجب تحسین و تقدیر همه فقهاء، حدیث پژوهان و رجالیون بعدی قرار گرفت و هر کدام با تعبیرات بلندی به مدح و ستایش او پرداخته و به عظمت کار علمی ایشان اعتراف کردند.

- محدث نوری: مرد این میدان بوده و کتابش در نوع خودش بی نظیر است.<sup>۸</sup> نوری،

(۱۴۰۷ق، ج ۳، ص ۸۱۸)

- محدث قمی: شیخ، عالم، فاضل، کامل، متبحر، خبیر، محمد بن علی اردبیلی، این کتاب را در مدت بیست سال جمع کرده و کتابی پرفایده و بی نظیر است. (قمی، ۱۴۲۰ق، ص ۲۳۶)

- علامه سید محسن جبل عاملی: کتابی مانند جامع الرواۃ تألیف نشده است.<sup>۹</sup> (امین، ۱۴۰۳ق، ج ۹، ص ۴۴۲)

علامه شوستری رجالی کم نظیر: از جامع الرواۃ خیلی استفاده بردم، مؤلف می گوید: بیست سال زحمت کشیده‌ام و هر کسی را از کتب اربعه عنوان می‌کند می گوید راوی و مروی‌عنہ کیست تابه‌حال هیچ‌کس مثل او زحمت نکشیده است. من کار به اجتهادش ندارم یک جا اگر می‌بیند که راوی و مروی‌عنہ یکی است، می گوید که اصلشان یکی است. برای مثال می گوید: شصت نفر بوده‌اند که این شصت نفر همه از زاره و زراره هم از حضرت باقر علیه السلام نقل کرده. یک اجتهاداتی اینطوری دارد ولی انصافاً در این جامع الرواۃ خیلی زحمت کشیده است. (کیهان فرهنگی، سال دوم، شماره ۱، فروردین ۱۳۶۴، ص ۸۷)

فقیه نام‌آور شیعه، حضرت آیت‌الله بروجردی که در شناخت راویان و ارزیابی اسناد کم نظیر بوده و ید طولایی در این زمینه داشته، و منهج جدید و سبک نوینی را ابداع کرده بود، وقتی برای اولین بار دسترسی به کتاب جامع الرواۃ پیدا می‌کند و با مطالعه آن در جریان تلاش علمی مؤلفش قرار می‌گیرد، بسیار شگفت‌زده می‌شود و با نوشتن

مقدمهٔ محققانه و بسیار سودمند بر کتاب جامع الرواة، به معرفی کتاب و تبیین منهج علمی مؤلف می‌پردازد و برای اینکه فضلاً و محققان بتوانند از این کتاب پر فایده استفاده کنند، به چاپ آن اقدام می‌کند.

ایشان در مقدمهٔ کتاب جامع الرواة نوشتہ است: «امتیاز مهم و ارزشمندی که موجب قدردانی ما از ایشان گردید، همانا به خاطر تألیف کتاب جامع الرواة بوده است؛ زیرا در این کتاب تمام راویان احادیث کتب اربعه (کافی، من لا یحضره الفقيه، تهذیب الاحکام، الاستبصار) جمع‌آوری شده و نام تمام کسانی که از راوی روایت کرده‌اند، و یا ایشان از آن‌ها روایت کرده ذکر شده است، و نیز مقدار روایات هر راوی را معین و مشخص نموده و از این طریق توانسته است بعضی از نقایص و نارسایی‌های کتب رجالی موجود را بطرف کند. ومن زمانی که در شهر بروجرد بودم در ضمن بحث‌هایی که داشتم، برای شناخت اسناد روایات به کتب رجال، فهرست و مشترکات که توسط علمای ما نوشتہ شده است رجوع می‌کرم.»

هنگام مراجعته متوجه یک سری نواقص و کمبودهای آن‌ها شدم، همان‌گونه که مرحوم اردبیلی به آن نواقص پی برده بود. ولکن من برای آن نواقص از شیوه و روش دیگری غیر از آنچه ایشان انتخاب کرده استفاده کرم که ممکن است در این روش ما، اموری یافت شود که در روش مرحوم اردبیلی وجود نداشته باشد.<sup>۱۰</sup> پس از مهاجرت و سکونت در قم، بعد از گذشت دو سال، روزی به نسخه‌ای از کتاب جامع الرواة دست یافتم و با مطالعه آن متوجه شدم که مؤلف آن چقدر برای تألیف این کتاب زحمت کشیده و رنج برده و کار علمی ایشان به نظرم بسیار بزرگ جلوه کرده است، بدان جهت از بعض ممکنین و متمولین درخواست کرم که برای چاپ و طبع آن اقدام نمایند تا محصلین و طلاب علوم دینی از آن استفاده نمایند؛ زیرا نسخه کتاب تنها در کتابخانه‌ها یافت می‌شد و دسترسی به آن برای طلاب می‌سور و ممکن نبود.<sup>۱۱</sup>

در دائرة المعارف بزرگ اسلامی آمده است: تاریخچه تألیفات رجال‌شناسی نشان می‌دهد که پس از عصر شیخ طوسی و نجاشی کتاب‌های معالم العلماء ابن شهرآشوب و خلاصة الاقوال علامه حلی کمک اندکی به علم رجال امامی کردند و از آن پس گرچه رجال کبیر استرآبادی (منهج المقال) و نیز تقدیم الرجال تقرشی نوشتہ شد، هیچ

کدام به اندازه جامع الرواۃ مرجع فقهای نبودند، پس از عصر اردبیلی کتاب‌های گوناگونی در علم رجال نوشته شد (چون تتفیح المقال مامقانی) اما در عصر اخیر، تحقیقات شوشتري در قاموس الرجال و نیز خوبی در معجم رجال الحدیث بسیاری از کمبودها را در رجال‌شناسی امامیه برطرف ساخت. این دو تن در تحقیقات خود نمی‌توانستند از تدقیقات اردبیلی بی‌بهره باشند به‌ویژه خوبی که در معجم خود، راه اردبیلی را به‌گونه‌ای دقیق‌تر و عمیق‌تر دنبال کرد و از این‌رو شاید تحقیقات رجالی را در عصر اخیر از جامع الرواۃ بی‌نیاز ساخت.<sup>۱۲</sup> (جمعی از نویسندها، ۱۳۶۷، ج ۷، ص ۲۸۳ و ۲۸۴)

#### ۴. انکیزه تأليف

كتاب جامع الرواۃ از کتاب‌های بسیار ارزشمند و کمنظیر در حوزه دانش رجال به حساب می‌آید و نشانگر تبع، دقت، اخلاص بالا، تلاش و خستگی‌ناپذیری مؤلف فرزانه آن در خلق این اثر بدیع و جاودان است.

مؤلف درباره انکیزه خویش از تأليف این کتاب نوشته است: «در بهره‌گیری از اخبار و احادیث ائمه طاهرين صلوات الله و سلامه عليهم اجمعین، سعی و تلاشم بر اين بوده است تا با بصيرت و نظر دقیق به طرق و اسانید روایات برخورد کنم و صحت و ضعف سند، معلوم و مجھول بودن راوی، حسن یا موشق بودن آن‌ها را مشخص بنمایم ولی این مطلب اقصی و مقصد اعلى به‌آسانی در همه‌جا قابل پیاده شدن نبود و با مشکل اساسی مواجه و رو به رو می‌شد؛ زیرا اولاً در بسیاری از اسانید و طرق، راویان به صورت مطلق و بدون هیچ پسوندی ذکر شده‌اند و ثانیاً در ضبط اسامی راویان نسخه‌ها با یکدیگر اختلاف داشتند که در این صورت به نظر حقیر و بسیاری از علماء و فقهاء داخل در قسم احادیث مجھول می‌شدند و از اعتبار ساقط می‌گشتند، و بر این اساس این قسم از احادیث نمی‌توانستند مستند یک حکم شرعی قرار بگیرند و در استنباط احکام الهی به آن‌ها استدلال کرد.

و از آنجا که تعداد این دست احادیث فراوان بوده است، برای من خیلی نگران‌کننده بود و همیشه فکرم را مشغول و دنبال راه حل صحیح می‌گشتم تا بتوانم این معضل را برطرف و در نتیجه راهی برای تصحیح اسانید پیدا کنم. ولذا متضرع‌انه به درگاه فیاض

علی الاطلاق پناه می‌بردم و با تصرع و زاری از خداوند کریم استمداد می‌طلبیدم که با لطف و کرم خویش، گره از کارم بگشاید و این مشکل را از سر راهم بردارد تا اینکه بعد از مدت‌ها تفکر و مطالعه و اندیشیدن، فضل الهی شامل حالم گردید و به ذهن حقیر رسید که از ملاحظه راوی و مروی‌عنه بتوان شخص مورد نظر را شناسایی نموده و در نتیجه حال و وضع سند را مشخص کرد.»(نک: اردبیلی، ج ۱، مقدمه مؤلف)

بنابراین انگیزه و هدف اصلی مؤلف از تأثیف کتاب، شناسایی مشکلات موجود در اسناد و طرق مانند توحید مختلافات، تمیز مشترکات، تصحیف در اسامی راویان، سقط و افتادگی در زنجیره سند و ارائه راه حل‌های مناسب علمی برای تصحیح احادیث بوده است تا فقیه و مستنبط احکام الهی با اطمینان بیشتر به سراغ این احادیث رفته و آن‌ها را مستند حکم شرعی قرار بدهد.

ایشان در رسیدن به این هدف عالی و مقدس، علاوه بر تلاش و کوشش علمی، همواره از خداوند تبارک و تعالی استمداد می‌جسته و یاری می‌طلبیده است، تا اینکه سرانجام توانسته بر مشکلات فائق آمده و اثر ماندگاری را از خودش بر جای گذارد.

## ۵. ابتکار و نوآوری

محقق اردبیلی با تأثیف کتاب جامع الرواة، علم رجال را وارد مرحله جدیدی کرد و غنای ویژه‌ای به آن بخشید؛ زیرا ابتکار جدیدی را در شناخت راویان و تصحیح اسناد به وجود آورد که در میان پیشینیان سابقه نداشته است تا جایی که توانسته با این منهج بدیع و روش نو، وضعیت بیش از دوازده هزار حدیث را که دارای سرنوشت نامعلومی بودند روشن بسازد و آن‌ها را از ابهام بیرون آورد<sup>۱۳</sup> و در نتیجه خدمت بزرگی به حدیث و فقهاء و محدثان نماید.

ایشان در توضیح شیوه ابتکاری و جدید خود می‌نویسد: «برای شناسایی همه راویان حدیث و اطلاع کامل از شاگردان و استادان(راوی و مروی‌عنه) آن‌ها نمی‌توان تنها به کتب رجالی پیشینیان بستنده کرد، چراکه علمای رجال اسامی همه روات و مشایخ و تلامیز آن‌ها را در یکجا ضبط و ثبت نکرده‌اند بلکه چه بسا در ذیل ترجمه بعضی از راویان دیگر، متعرض آن‌ها گشته و اشاره کرده باشند که این شخص از چه

کسانی روایت می‌نماید و چه افرادی از او نقل حدیث می‌کنند و ما از آن بی‌اطلاع باشیم. از این رو نیاز داشتیم به شیوهٔ جدید روی بیاوریم تا بتوانیم این مشکل را حل کنیم. برای رسیدن به این هدف (شناخت همهٔ روایان و استادان و شاگردان آن‌ها) تصمیم گرفتم مستقیم به سراغ اسانید و طرق بروم تا اولاً اسامی تمام روایان را شناسایی و استخراج بنمایم و ثانیاً استادان و شاگردان آن‌ها را مشخص نمایم. در این راستا محور کارم را مراجعه به کتب اربعهٔ حدیثی شیعه (کافی تأليف محمد بن یعقوب کلینی، من لا يحضره الفقيه شیخ صدوق، تهذیب الأحكام شیخ طوسی والاستبصار فيما اختلاف من الأخبار از همین نویسنده)، کتب فهارس (فهرست نجاشی، شیخ طوسی و شیخ منتخب‌الدین) و کتب مشیخه (مشیخه شیخ صدوق و شیخ طوسی) قرار دادم و شروع کردم اولاً به استخراج، ثبت و ضبط اسامی روایان و فهرست نمودن آن‌ها و ثانیاً مشخص کردن تمام شاگردان و استادان روایی. با این شیوهٔ جدید توانستم به نتایج خوبی برسم و به مقصود خویش نائل گردم. (نک: جامع الرواۃ، ج ۱، مقدمهٔ مؤلف) منهج جدید و روش ابتکاری محقق اردبیلی در تصحیح اسانید و شناخت روایان را می‌توان در چند مرحلهٔ خلاصه کرد:

مرحلهٔ اول: مراجعه به اسناد روایات کتب اربعهٔ حدیثی شیعه شیوهٔ مؤلفان مشایخ ثلاثه (کلینی، صدوق و طوسی) در نگارش کتب اربعه، نقل حدیث با سند بوده است.<sup>۱۴</sup> با مراجعه به اسناد روایات این کتب، اسامی کسانی که در زنجیرهٔ نقل حدیث قرار گرفته‌اند، قابل شناسایی و استخراج است.

مرحلهٔ دوم: مراجعهٔ مستقیم به طرق با محوریت فهرست نجاشی و شیخ طوسی موضوع رجال شیخ طوسی و نجاشی، یاد کردن روایانی است که دارای اثر علمی بودند و بعد از معوفی آثار آنان، طریق خودشان را به آن آثار یادآوری می‌کرند تا صحت انتساب کتاب به مؤلف روشن شود. با مراجعه به این طرق می‌توان اسامی کسانی را که در زنجیرهٔ طریق نجاشی و شیخ قرار گرفته‌اند، شناسایی کرد.

مرحلهٔ سوم: مراجعهٔ مستقیم به مشیخه شیخ صدوق و شیخ طوسی شیخ طوسی و شیخ صدوق برای رعایت اختصار به حذف اوایل سند روایت پرداختند ولکن برای دفع توهمندی ارسال روایت تحت یک قاعدهٔ و ضابطه، آن

واسطه‌های حذف شده را در آخر کتاب ذکر نمودند که از آن تعبیر به «مشیخه» می‌شود. با مراجعه به مشیخه، واسطه‌های حذف شده شناسایی و اسمی آن‌ها مشخص می‌گردد.

#### مرحلهٔ چهارم: استخراج اسمی روایان

در این مرحله، همهٔ کسانی که در سند روایت یا در طریق و یا در مشیخه، نام آن‌ها ذکر شده و به عنوان واسطه در نقل از آن‌ها یاد شده است، استخراج و اسمی آن‌ها ثبت و ضبط گردیده است و از این طریق هزاران راوی شناسایی شدند که تعداد زیادی از آن‌ها در کتب رجالی قدمًا نامشان وجود ندارد. بنابراین اگر قرار بود تنها به کتب رجال بسنده شود، از بسیاری از روایان بی‌خبر و بی‌اطلاع بودیم، در حالی‌که در این روش جدید که محقق اردبیلی ابداع نمود، دهها بلکه صدها راوی جدید شناسایی شده‌اند.

#### مرحلهٔ پنجم: تنظیم و مرتب‌سازی اسمی روایان

در این مرحله، هزاران راوی استخراج شده بر اساس حروف تهجی (الفعایی) مرتب و منظم می‌گردید و برای هر کدام یک پرونده و شناسنامهٔ روایی تشکیل یافته است.

### ۶. نتایج و دستاوردها

محقق اردبیلی در این روش جدید و ابتکاری که توضیح آن گذشت، توانست به نتایج بسیار مهمی دست پیدا کند که تا زمان وی کسی به آن‌ها دست پیدا نکرده است؛ از جمله: شناخت مقدار روایت راوی در کتب اربعه؛ شناخت استادان و شاگردان راوی؛ شناخت تصحیفات سند؛ شناخت سقط و افتادگی در سند؛ تفکیک و جداسازی روایان مشترک؛ شناخت مقلوب بودن سند؛ شناخت مترادفات راوی؛ شناخت وثاقت و ضبط راوی؛ رشتهٔ تخصصی راوی؛ اصلاح و بازسازی دوازده هزار روایت.

برخی از این نتایج در مقدمهٔ کتاب جامع الرواة و برخی دیگر آن در لابه‌لای کتاب به مناسبت‌های گوناگون توسط مؤلف اشاره شده است که به ده مورد آن همراه با ذکر مثال اشاره می‌شود.

#### ۶-۱. شناسایی روایان از معصوم ﷺ

الف. روایانی که اسمی آن‌ها در کتاب‌های رجالی نیامده و یا رجالیون متذکر روایت آن‌ها از معصوم ﷺ نشده‌اند، در این روش جدید شناسایی شده‌اند.<sup>۱۵</sup> مثلاً حسن بن عاصم از امام صادق<sup>۱۶</sup> و امام کاظم علیهم السلام<sup>۱۷</sup> روایت کرده در حالی‌که در کتب رجالی قدمًا

نه از این شخص نام برده شده و نه به روایتش از امام صادق و امام کاظم علیهم السلام اشاره شده است.

ب. راویانی که از اصحاب امام صادق علیه السلام شمرده شده‌اند ولی در این روش جدید مشخص شد که از امام کاظم علیه السلام نیز نقل روایت می‌کند.<sup>۱۸</sup>

نجاشی در ترجمهٔ حریز بن عبدالله نوشته است: یونس بن عبدالرحمن گفته، حریز از امام صادق علیه السلام به‌جز دو حدیث، حدیث دیگری نشنیده است و بعضی گفته‌اند که حریز از امام کاظم علیه السلام روایت کرده ولی ثابت نشده است.(نجاشی، ۱۴۱۸ق، ص ۱۴۵، ش ۳۷۵<sup>۱۹</sup>)

محقق اردبیلی در این روش جدید، خلاف دیدگاه یونس و نجاشی نتیجه گرفت و روشن نمود که اولاً «حریز» بیش از دو روایت از امام صادق علیه السلام دارد و ثانیاً از امام کاظم علیه السلام نیز روایت کرده است.(اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۱۸۶)<sup>۲۰</sup>

ج. راویانی که رجالیون تصريح به عدم روایت آن‌ها از معصوم علیه السلام کردند ولی مشخص شد که از معصوم علیه السلام روایت دارند.(همان، ج ۱، ص ۴) مانند «عبدالله بن مسکان» که کشی درباره‌اش نوشته است: از امام صادق علیه السلام به‌جز حدیث «من ادرک المشعر فقد ادرک الحج» حدیث دیگری نشنیده است.(طوسی، ۱۴۰۹ق، ج ۲، ص ۶۸۰، ش ۷۱۶)

و نجاشی نوشته است: «اینکه بعضی‌ها گفته‌اند که وی از امام صادق علیه السلام روایت نموده، مطلب درستی نیست.»(نجاشی، ۱۴۱۸ق، ص ۲۱۴، رقم ۵۵۹) در حالی که محقق اردبیلی در این روش جدید به دست آورده است که عبدالله بن مسکان فراوان از امام صادق علیه السلام در کتب اربعه روایت دارد<sup>۲۱</sup>(حدود ۳۵ مورد).(موسی خویی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۰، ص ۳۲۸)

## ۶- شناسایی ارسال سند

از نتایج و ثمرات کار علمی محقق اردبیلی این بوده که توانسته با روش جدید خودش، برخی از احادیث مرسل را شناسایی کند.

در ترجمهٔ جمیل بن صالح حدیثی را از تهذیب الاحکام نقل کرده که در سند آن آمده است: «... سعد بن عبدالله، عن جمیل بن صالح.»(طوسی، ۱۴۰۶ق، ج ۱، ص ۱۲۳)

ح (۳۲۹)

محقق اردبیلی حکم به ارسال سند نموده و می‌نویسد: روایت سعد بن عبدالله از جمیل بن صالح مرسلا است؛ زیرا فاصله زمانی بین این دو بسیار زیاد است.(اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۱۶۷) زیرا سعد بن عبدالله در سال ۲۹۹ و یا ۳۰۱ وفات یافته است(نجاشی، ۱۴۱۸ق، ص ۱۷۸، ش ۴۶۷) و جمیل بن صالح از امام صادق و امام کاظم علیهم السلام روایت می‌کند.(همان، ص ۱۲۷، ش ۳۲۹)

#### ۶. شناسایی تصحیفات سند

یکی از آسیب‌های سند حدیث، وقوع تصحیف در اسامی راویان است که در برخی موارد موجب اختلال سند و در نتیجه ضعف حدیث می‌شود. شهید ثانی می‌نویسد: تصحیف گاه در متن حدیث است و گاه در سند حدیث، تصحیف در سند مانند تصحیف «مزاحم» به «مراحم»، تصحیف «حریر» به «جریر»، «برید» به «بزید». (شهید ثانی، ۱۴۰۸ق، ص ۱۰۹)

از جمله نتایج و فواید کار محقق اردبیلی این بوده است که توانسته از جمع آوری راویان و طبقه‌بندی آن‌ها، مقایسه اسانید با یکدیگر و ملاحظه مشایخ و تلامیذ راوی، مصحف بودن سند یا نام راویان را شناسایی کند.

کلینی روایتی را در کافی نقل کرده که در سند آن آمده است: «... علی بن الحكم عن اسماعیل بن ابی الصبّاح.» (۱۳۸۸ق، ج ۵، ح ۲۴۲) ولی همین روایت را شیخ طوسی در تهذیب و شیخ صدوق در من لا یحضره الفقيه نقل کرده‌اند که در سند آن به جای «اسماعیل بن ابی الصبّاح»، «اسماعیل بن الصبّاح» (طوسی، ۱۴۰۶ق، ج ۷، ح ۲۲۱، ۹۶۸، باب الاجارات؛ ابن بابویه، ۱۳۹۰ق، ج ۳، ص ۲۵۳، ح ۳۹۱۸) ثبت شده است.

محقق اردبیلی بعد از یادآوری اختلاف مذکور نوشته است: هر دو عنوان اشتباه است و صحیح آن «اسماعیل، عن ابی الصبّاح» می‌باشد و مراد از ابوالصبّاح ابراهیم بن نعیم العبدی، ابوالصبّاح الکنانی است.<sup>۲۲</sup>

#### ۷. شناسایی راویان مشترک

یکی دیگر از معضلات اسانید، وجود راویان مشترک<sup>۲۳</sup> در زنجیره سند روایت است.

شناسایی این دست از راویان در صورتی که یکی از آن‌ها ثقه و دیگری ضعیف باشد، لازم و ضروری است. محقق اردبیلی برای تمیز و جداسازی راویان مشترک تلاش وسیع و سعی بلیغ نموده و توانسته است به نتایج خوبی برسد.

ایشان در مقدمه کتاب می‌نویسد: «در اسماء مشترکه مانند محمد بن عبدالله و محمد بن علی در حد توان سعی وافری انجام گرفته است تا قرینه‌ای بر ترجیح یکی از آن‌ها پیدا کنیم و سپس راوی(شاگرد) هریک در ذیل همان عنوان نوشته گردد.<sup>۲۴</sup>

روش علمی محقق اردبیلی در شناسایی راویان مشترک، ملاحظه استادان و شاگردان بوده است که از آن به «اتحاد راوی و مروی عنه» به عنوان یک قرینه در تمیز مشترکات تعبیر می‌شود.<sup>۲۵</sup> مثلاً عنوان «احمد بن محمد» مشترک بین تعدادی از راویان است؛ از جمله احمد بن محمد بن عیسیٰ الاشعري، احمد بن محمد بن خالد البرقى، احمد بن محمد بن ابي نصر البزنطى.

محقق اردبیلی با ملاحظه راوی(شاگرد) و مروی عنه(استاد) مشخص کرده است که مراد از احمد بن محمد، در کدام سند احمد بن محمد بن ابی نصر و در کدام سند، احمد بن محمد بن خالد و در کدام سند، احمد بن محمد بن عیسی است.

#### ۶. شناسایی سقط در سند

از جمله آفت‌های سند، ساقط شدن برخی از راویان و یا حذف بعضی از حروف مانند «عن»، «بن»، «واو» از زنجیره سند است که این امر موجب اختلال در سند و در نتیجه بی‌اعتباری حدیث می‌گردد بدان سبب شناسایی آن‌ها برای یک دانشمند رجالی و حدیث‌پژوه، لازم و ضروری است. از نتایج کار علمی محقق اردبیلی این بوده است که به آسیب‌های فوق پی ببرد و آن‌ها را شناسایی کند.

در ترجمة جعفر بن ابراهيم بن محمد الهمданى روایتی را از تهذیب الاحکام نقل کرده که در سند آن آمده است: «محمد بن احمد، عن جعفر بن محمد الهمدانى» (طوسى، ۱۴۰۶ق، ج ۴، ص ۳۳۴، ح ۱۰۵۱)، باب الزیادات من کتاب الصوم) محقق اردبیلی معتقد است که در این سند، عبارت «ابراهيم بن» سقط شده و صحیح آن: «محمد بن احمد» عن «جعفر بن (ابراهيم بن) محمد الهمدانى» است به قرینه آنکه همین خبر با همین سند در جای دیگر نقل شده و در سند آن جعفر بن

ابراهیم بن محمد الهمدانی ذکر شده است.<sup>۲۶</sup>

و یا در ترجمة جمیل بن دراج، روایتی را از تهذیب با این سند نقل کرده است: «...السندي بن الربيع، عن علی بن احمد بن ابی نصر، عن أبیه، عن حمیل.»(همان، ج ۳، ص ۳۲۹، ح ۱۰۳۱، باب الصلاة علی الاموات)

محقق اردبیلی اعتقاد دارد لفظ «محمد بن» از سند افتاده، و صحیح آن «علی بن احمد بن محمد بن ابی نصر» است بهدلیل اتحاد خبر(چون همین خبر در جای دیگر با عبارت علی بن احمد بن محمد بن ابی نصر نقل شده است) و کثرت روایت احمد بن محمد بن ابی نصر از جمیل بن دراج.<sup>۲۷</sup>

#### ۶. شناسایی مقلوب بودن سند

گاه اتفاق می‌افتد که در سند حدیث جایه جایی صورت می‌پذیرد واسم راویان پس و پیش می‌شود که از آن تعبیر به قلب در سند می‌کنند مانند قلب «محمد بن علی» به «علی بن محمد»، قلب «حسین بن محمد» به «محمد بن حسین» و مانند آن در روش علمی محقق اردبیلی مقلوب بودن بعضی از اسانید نیز شناسایی شده است.

در ترجمة اسماعیل بن عبدالخالق روایتی از تهذیب نقل شده که در سند آن آمده است: «... احمد بن محمد النھدی، عن محمد بن خالد، عن اسماعیل بن عبدالخالق.»(همان، ج ۷، ص ۵۸، ح ۲۴۹)، باب بیع النقد والنیئه)

محقق اردبیلی عقیده دارد سند تهذیب اشتباه است و صحیح آن محمد بن احمد النھدی می‌باشد که در کافی نقل شده است(کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۵، ص ۱۹۸، ح ۵، باب المرابحة) به قرینه اتحاد دو خبر.<sup>۲۸</sup>

#### ۷. شناسایی اختلاف نسخه‌ها و تصحیح آن

در میان پیشینیان، استنساخ کتب حدیثی بسیار رایج بوده است و همین امر موجب وقوع اشتباهات فراوان در ضبط اسامی رویان می‌شده است. از جمله نتایج کار علمی محقق اردبیلی این بوده که در تطبیق و مقایسه بین اسانید روایات به این اختلافات دست پیدا کرده و سعی نموده است تا آن را تصحیح کند.

در ترجمة «بشر بن مسلم» روایتی را از کافی نقل می‌کند که سند آن در یک نسخه، «ابن ابی عمر، عن بشر بن سلمة» و در نسخه دیگر «بشر بن مسلمة» ثبت شده

#### است. (کافی، ج ۴، ح ۶، باب ان الصدقة تدفع البلاء)

محقق اردبیلی بعد از نقل اختلاف نسخ، نسخه دوم را ترجیح می‌دهد بهدلیل آنکه ابن ابی عمیر در موارد دیگر، از بشر بن مسلمة روایت نموده است.<sup>۲۹</sup> علاوه بر آنکه به تصریح نجاشی، ابن ابی عمیر راوی کتاب بشر بن مسلمه است. (نجاشی، ۱۴۱۸ق، ص ۱۱، رقم ۲۸۵)

#### ۶. شناسایی مترادفات راوی

از بحث‌های بسیار مهم رجالی، توحید مخلفات و یکسان‌سازی راویان متعدد است؛ زیرا در میان راویان افرادی هستند که با عناظین مختلف در زنجیره سند قرار گرفته و نقل روایت می‌کنند؛ مثلاً عناظین «محمد بن زیاد، محمد بن زیاد بن عیسی، محمد بن ابی عمیر، ابن ابی عمیر»، همه یک شخص هستند و حکایت از یک نفر می‌کند. نیز عناظین «ابو حمزه ثمالي، ثابت بن دینار، ثابت بن ابی صفیه» و نمونه‌های دیگر از نتایج کار محقق اردبیلی این بوده که توانسته است عناظین مختلف را به یک مصدق برگرداند و اتحاد یا عدم اتحاد عناظین مختلف را اثبات کند.

در ترجمة «حریز بن عبدالله السجستانی»، روایاتی را نقل کرده که شخصی با عناظین «سلیمان الفراء»، «سلیمان»، «سلیم»، «سلیمان مولی طربال»، «سلیم مولی طربال» و «سلیم الطربال» از «حریز» روایت نموده است.

محقق اردبیلی بعد از یادآوری موارد فوق استظهار می‌کند که همه این عناظین حکایت از یک شخص دارد و یک راوی می‌باشد، نه چند راوی.<sup>۳۰</sup>

#### ۷. شناخت حالات راوی

شناخت حالات و اوصاف راوی از جهت وثاقت، ضبط، مذهب، در پذیرش و عدم پذیرش احادیث او دخالت دارد. یکی از طرق شناسایی موقعیت و جایگاه حدیثی راوی، ملاحظه روایات است که از ملاحظه کسانی که از وی روایت نمودند و نیز ملاحظه محتوای روایتش حاصل می‌شود.

محقق اردبیلی در روش ابتکاری خویش و ملاحظه شاگردان و مقدار روایت راوی توانسته است حال و وضع تعدادی از راویان را شناسایی کرده و به موقعیت و جایگاه حدیثی آن‌ها پی ببرد.

ایشان در مقدمه کتاب می‌نویسد: «از جمله قرایین برای شناخت موقعیت و جایگاه حدیثی راوی، کثرت روایات راویان ثقه از یک شخص می‌باشد که دلالت بر حسن حال آن شخص دارد و یا دلالت دارد بر اینکه وی از مشایخ اجازه بوده است.»(اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۴، مقدمه)

#### ۶-۱۰. رفع اضماء

تعدادی از روایات به صورت اضماء نقل شده است.<sup>۳۱</sup> محقق اردبیلی از طریق مقایسه اسناد و ردیابی راویان توانسته است به رفع اضماء پردازد و امام معصوم علیه السلام را شناسایی کند.

#### ۷. نتیجه‌گیری

سنت در کنار قرآن، از منابع مهم استنباط احکام دین و تحصیل معارف الهی به حساب آمده و حدیث گزارش‌کننده سنت است که از طریق راویان به دست ما رسیده است. بر این اساس یکی از طرق دستیابی به سنت صحیح، شناخت راویان حدیث می‌باشد و علمی که متکفل بیان حالات و صفات راویان می‌باشد علم رجال است؛ از این رو شاهد تدوین و تألیف دهها اثر علمی در این علم هستیم که در میان آن‌ها کتاب جامع الرواۃ جایگاه ویژه‌ای را به خود اختصاص داده است؛ زیرا مؤلف فرزانه و دانشمند آن توانسته با تلاش و مجاهدت علمی خودش در مدت بیست سال با یک منهج جدید که در میان پیشینیان سابقه نداشته، به شناخت راویان و اسناد روایات راه پیدا کند و با خلق یک اثر ماندگار، بسیاری از مشکلات اسناد را حل کند و خدمت بزرگی به فقه و فقهاء و احادیث نبوی و ولوی بنماید.

#### پی‌نوشت‌ها

۱. ایشان شخصی غیر از مقدس اردبیلی (متوفی سال ۹۹۳ق) صاحب مجمع الفانة والبرهان فی شرح إرشاد الأذهان است. یکی اسمش «احمد» و دیگری اسمش «محمد» است و هر دو از محققان بزرگ شیعه هستند ولکن «احمد» به دلیل دستیابی به عالی‌ترین مرتبه قداست و تقوا بیشتر به عنوان مقدس اردبیلی شناخته می‌شود.(فی الورع والتقوی والزهد والفضل بلغ غایة القصوى ولم اسمع بمثله فی المتقدامين والمتاخرين؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۴۲)
۲. نام کامل کتاب، جامع الرواۃ و ازاحة الاشتباہات عن الطرق والاسناد است که به اختصار از آن به

جامع الرواة یاد می شود.(نک: مدرس تبریزی، ۱۴۰۱ق، ج ۳، ص ۳۵۵-۳۵۶؛ امین، ۱۴۰۳ق، ج ۹، ص ۴۴۲)

۳. آقابزرگ تهرانی، بی‌تا، ج ۶، ص ۶۴۰؛ جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۶۰، ج ۲، ص ۶۳؛ جمعی از نویسنده‌گان، ۱۳۶۷، ج ۷، ص ۲۸۳ و ۲۸۴؛ قمی، ۱۴۲۰ق، ص ۱۹۱؛ قمی، ۱۳۸۵، ج ۲، ص ۸۶۷)

۴. مدرس تبریزی صاحب کتاب ریحانة الادب می نویسد: «سال ولادت ووفات صاحب جامع الرواة به دست نیامده است». (۱۴۰۱ق، ج ۳، ص ۳۵۶) ولی علامه آقابزرگ تهرانی سال ولادت اردبیلی را حدود ۱۰۵۸ هجری قمری دانسته است، چون در سال ۱۰۹۸ علامه مجلسی اجازه نقل روایت به مرحوم اردبیلی می‌دهد و ایشان در آن زمان چهل ساله بوده است، با این حساب تاریخ ولادت مرحوم اردبیلی را می‌توان سال ۱۰۵۸، و تاریخ وفات ایشان را ۱۱۰۱ هجری قمری دانست، چون در ظهر نسخه جامع الرواة که در سال ۱۱۲۵ هجری قمری توسط آقا رضی قزوینی استنساخ گردیده، نوشته شده است: «أنه توفي المؤلف في كربلا في ذي القعده سنة ۱۱۰۱ (آقابزرگ تهرانی، بی‌تا، ج ۶، ص ۶۴۰) البته زنده بودن محقق اردبیلی، تا سال هزار و یکصد هجری قمری قطعی است؛ زیرا در این تاریخ، ایشان از نوشتن کتاب جامع الرواة فارغ می‌شود.(نک: اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۲، ص ۵۵۲)

۵. تاریخ بازگشت به اصفهان مشخص نیست.

۶. آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۳ق، ج ۴، ص ۱۹۳.

۷. اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۲، ص ۴۷۳.

۸. «و کان فارس هذا المیدان و کتابه عدم النظیر فی بابه».

۹. «لم يصنف مثله».

۱۰. برای آشنایی با روش رجالی آیت الله بروجردی نک: علی نژاد، ۱۳۹۱ش، ج ۲، ص ۳۴۲؛ انجمن اصول فقه حوزه، ۱۳۹۴، ج ۱، ص ۳۱۵، و مقاله «منهج رجالی آیت الله بروجردی در شناخت راویان و استناد روایات». (علی نژاد، ۱۳۹۴)

۱۱. اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، مقدمه آیت الله بروجردی. «فالامتیاز القيم اوجب تقدير ناله انما هو لكتابه جامع الرواة باعتبار ما فيه من جمع رواة الكتب الاربعة و ذكر من رووا عنه و من روی عنهم، و تعیین مقدار روایاتهم و رفعه بذلك بعض النقص عن کتب الرجال و انى حينما كنت ببروجرد و كنت اراجع فى اثناء ابحاثي لمعرفة اسانيد الروایات ما صنفه علمائنا من الفهارس والرجال و المشترکات تقطنت لما تقطن له هذا الشیخ الجلیل و لغيره من النقص فى تلك الكتب ولكنی سلکت فى رفعها مسلکا آخر غیر ما سلکه و يمكن ان يوجد فيه شيء ليس فى هذا الكتاب فلما نزلت ببلدة قم المحروسة رأیت يوما بعد سنین من نزولی بها نسخة من هذا الكتاب و رأیت ما تحمله هذا الشیخ ره من المشقة فى تصنیفه فاستعظمت ذلك و ندبته المتمكنین الى طبعه لندرة نسخه و كونها فى المکاتب التي لا يتيسر الوصول اليها للمحصلین.»

۱۲. یادآوری می‌شود این ادعا که تحقیقات رجالی معاصر ما از جامع الرواة بی نیاز می‌کند، سخن متقن و استواری نیست؛ زیرا مباحثی در جامع الرواة مطرح شده که در کتب رجالی دیگر به چشم نمی‌خورد.
  ۱۳. «و بالجملة بسبب نسختي هذه يمكن أن يصير قريب من اثنى عشر الف حديث او اكثر من الاخبار التي كانت بحسب المشهور بين علمائنا - رضوان الله عليهم - مجھولة او ضعيفة او مرسلة معلومة الحال و صحیحة لعنایة الله تعالی و توجه سیدنا محمد و آلہ الطاھرین صلوات الله علیهم اجمعین»(اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۶، مقدمه)
  ۱۴. با اندک تفاوتی که بین کلینی در کافی با شیخ صدوق در من لا يحضره الفقيه و شیخ طوسی در تهذیب الاحکام والاسبصار وجود دارد.
  ۱۵. «كثیرا من الرواۃ رروا عن المعصوم: ولم یذكر علماء الرجال روایتهم عنه.»(همان، ج ۱، ص ۴، مقدمه)
  ۱۶. کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۶، ص ۴۹۴(کتاب الزی والتجمل، باب الكحل)، ح ۹ ... عن الحسین بن الحسن بن العاصم عن ابیه عن ابی عبد الله علیہ السلام
  ۱۷. همان، ج ۶، ص ۴۸۸(باب التمشط)، ح ۳ ... «عن الحسین بن الحسن بن العاصم عن ابیه قال دخلت على ابی ابراهیم علیہ السلام»
  ۱۸. «والبعض الذى عدّوه من رجال الصادق علیہ السلام رأى روایته عن الكاظم علیہ السلام»(اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۴، مقدمه)
  ۱۹. «وقال يونس: لم يسمع من أبى عبد الله علیہ السلام إلا حديثين. وقيل: روى عن أبى الحسن موسى علیہ السلام و لم يثبت ذاك.»
  ۲۰. «أقول و روایته عنهم علیهم السلام على ما في [یب] يمكن ان يكون قرینة انه روی عن ابی الحسن موسی علیہ السلام أيضا والله أعلم وعلى ما رأينا روایة حریز عن أبى عبد الله علیہ السلام كثیرا يحصل المنافاة مع نفل [جش] و [صه] عن يونس بن عبد الرحمن انه قال إنه لم يسمع عنه علیہ السلام إلا حديثين» یادآوری می‌شود رمز(یب، جش، صه) به ترتیب علامت اختصاری کتاب تهذیب الاحکام شیخ طوسی، رجال نجاشی و خلاصة الاقوال علامه حلی است.
  ۲۱. «أقول: و روایته عن ابی عبد الله علیہ السلام كثیرا على ما رأينا و نقلنا تدل على نفي قول من قال أنه لم يرو او لم يسمع منه علیہ السلام الاحدیث من ادرك المشرع فقد ادرك الحج فتأمل.»(همان، ج ۱، ص ۵۱۰)
  ۲۲. «الظاهر أن اسماعيل بن الصباح في (یب) و (یه) و اسماعيل بن ابی الصباح في (فی) سهو من التساخ والصواب اسماعيل عن ابی الصباح بقرینة التصریح بالکتابی فی (بص) و اتحاد الأخبار.»(همان، ج ۱، ص ۳۸، ترجمة ابراهیم بن نعیم العبدی ابوالصباح)
- یادآوری می‌شود رمز یب، یه، بص به ترتیب علامت اختصاری کتاب تهذیب الاحکام شیخ طوسی، من

- لا يحضره الفقيه شيخ صدوق والاستبصار شيخ طوسى است
۲۳. برای اطلاع بیشتر نک: علی ثراد، ۱۳۹۱ش، ج ۱(بحث تمیز مشترکات) و مقاله «راویان مشترک و مشترکات کافی» چاپ شده در مجموعه مقالات کنگره بین المللی تقدیم اسلام کلینی از نویسنده.
۲۴. «وليعلم ان فى الاسماء المشتركة مثلاً محمد بن عبد الله و محمد بن على سعى بليغا بقدر الوسع والطاقة حتى وجد قرينة الترجيح و كتب راوي كل واحد منهم تحته».
۲۵. علامه شوشتري کليت اين قرينه را مورد نقد قرار داده و موارد نقض آن را يادآوري کرده(نك: شوشتري، ۱۴۱۰ق، ج ۱، مقدمه) و اشكال ايشان وارد است.
۲۶. «الظاهر أن لفظ إبراهيم بن هناسقط من القلم بقرينة اتحاد الخبر». (اردبیلی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۱۴۹)
۲۷. الظاهر أن لفظ «محمد بن» بعد «على بن احمد بن» سقط من القلم بقرينة اتحاد الخبر و كثرة روایة احمد بن محمد بن ابی نصر عن جمیل بن دراج والله العالم. (همان، ج ۱، ص ۱۶۵)
۲۸. «الظاهر أن ما فيه اشتباه والصواب ما في (في) بقرينة اتحاد الخبر والله اعلم». (همان، ج ۱، ص ۹۸) رمز «في» علامت اختصاری کتاب کافی است
۲۹. «الظاهر أن الصواب النسخة الأخيرة بقرينة روایة ابن ابی عمیر عنه و الله اعلم». (همان، ج ۱، ص ۱۲۲)
۳۰. أقول: الذى يظهر لنا اتحاد «سلیم و سلیمان مولی طربال» بقرينة اتحاد الرواى والمروى عنه، و الخبر، و كونهما مولی طربال و يؤيد اتحاد هما روایة على بن اسباط عنهم و أنه كان الاسم فى الاصل سلیم او سلیمان فاشتبه احدهما بالآخر بعد تكون اسمین لشخص واحد والله اعلم. (همان، ج ۱، ص ۱۸۴)، ترجمة حریز بن عبدالله و در موضع دیگر نوشتہ است: أقول و الذى يظهر لنا، والله اعلم، اتحاد سلیمان و سلیم الفراء ايضا بقرينة اتحاد الرواى والمروى عنه والخبر و يؤيد اتحادهما روایة ابن ابی عمیر عن سلیمان الفراء ايضا على مافي ترجمته و ان الاسم كان فى الاصل سلیمان او سلیم فاشتبه لما بينا آنفا و اذا ثبت سلیم و سلیمان مولی طربال و سلیمان و سلیم الفراء بالقرائن المذکورة فالظاهر اتحاد الكل ايضا بقرينة کون سلیمان بن عمران الفراء مولی طربال و سلیم الفراء ايضا و يؤيد اتحاد الجميع روایة القاسم بن محمد عن سلیم و سلیمان مولی طربال و سلیم الفراء ايضا عن حریز والله اعلم. (همان جا)
۳۱. روایت مضمر به روایتی گفته می شود که در آن به جای نام مبارک موصوم الله از ضمیر استفاده شده است و از آن به «حدیث مضمر» تعبیر می شود.

## منابع

۱. آقابرگ تهرانی، محمد محسن، *النریعة الى تصانیف الشیعه*، ج ۳، بیروت: دار الاصوات، ۱۴۰۳ق.
۲. ———، *طبقات اعلام الشیعه*، ج ۳، قم: مؤسسه اسماعیلیان، بی تا.

۳. اردبیلی، محمد بن علی، جامع الرواة، قم: مکتبة آیت الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۳ق.
۴. امین، سید محسن، اعیان الشیعه، بیروت: دار التعارف للمطبوعات، ۱۴۰۳ق.
۵. انجمن اصول فقه حوزه، شکوهه مرجعیت، ج ۱، قم: سبط النبی، ۱۳۹۴ش.
۶. جمعی از نویسنده‌گان (زیر نظرسید محمد کاظم موسوی بجنوردی)، دائرۃ المعارف بزرگ اسلامی، تهران: مرکز دائرۃ المعارف بزرگ اسلامی ۱۳۶۷ش، مدخل اردبیلی، محمد بن علی.
۷. ——— (زیر نظر احمد صدر حاج سید جوادی، بهاء الدین خرمشاهی و کامران فانی) دائرۃ المعارف تشیعی، تهران: نشر شهید سعید مجتبی، ۱۳۸۳ش، مدخل اردبیلی، محمد بن علی.
۸. خوئی، سید ابوالقاسم موسوی، معجم رجال الحدیث، ج ۳، قم: مدینة العلم، ۱۴۰۳ق.
۹. شوشتی، محمد تقی، قاموس الرجال، ج ۲، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۰ق.
۱۰. شهید ثانی، زین الدین، الرعایة فی عالم الدرایه، قم: مکتبة آیت الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۸ق.
۱۱. صدقوق، ابوجعفر محمد بن علی بن بابویه قمی، من لا يحضره الفقيه، ج ۵، تهران: دار الكتب الاسلامیة، ۱۳۹۰ق.
۱۲. طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن، الاستبصار فيما اختلف من الاخبار، ج ۳، تهران: دار الكتب الاسلامیة، ۱۳۹۰ق.
۱۳. ———، تهذیب الاحکام، ج ۱، بیروت: دار الاصوات، ۱۴۰۶ق.
۱۴. ———، رجال طوسی، ج ۱، نجف اشرف: المکتبة والمطبعة الحیدریة، ۱۳۸۰ق.
۱۵. ———، اختیار معرفة الرجال (رجال الكشی)، ج ۱، قم: مؤسسه آل الیت ﷺ، ۱۴۰۹ق.
۱۶. ———، التمهیرست، نجف اشرف: مهد نشریات المکتبة المترضویة و مطبعتها، بی تا.
۱۷. علی نژاد، ابوطالب، دانش رجال، ج ۱، قم: مؤسسه نشراء، ۱۳۹۱ش.
۱۸. ———، «منهج رجالی آیت الله بروجردی»، شکوهه مرجعیت، ج ۱، قم: سبط النبی، ۱۳۹۴ش.
۱۹. قمی، شیخ عباس، الفوائد الرضویة فی احوال علماء المذهب الجعفری، ج ۱، قم: مؤسسه بوستان کتاب، ۱۳۸۵ش.
۲۰. ———، هدایة الاحباب، ج ۱، قم: مؤسسة نشر الفقاہة، ۱۴۲۰ق.
۲۱. کلینی، محمد بن یعقوب، کافی، تهران: المکتبة الاسلامیة، ۱۳۸۸ق.
۲۲. مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، ج ۳، بیروت: دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۳ق.
۲۳. مدرس تبریزی، محمد علی، ریحانة الادب، تهران: انتشارات خیام، ۱۴۰۱ق.
۲۴. مصاحبة آیت الله استادی و دکتور سروش با علامه شوشتی، کیهان فرهنگی، سال دوم، شماره ۱، ۱۳۶۴، ص ۸۷.
۲۵. نجاشی، احمد بن علی بن العباس، رجال نجاشی، ج ۶، بی جا: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۸ق.

- ۳۰۰ □ دو فصلنامه حدیث پژوهی، سال دوازدهم، شماره بیست و سوم، بهار و تابستان ۱۳۹۹  
۲۶. نوری، میرزا حسین، مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۴۰۷ق.